



المستوى المبتدئ الأعلى (A 2) مهارة القراءة	
أنواع النصوص	الطول / المدة
<ul style="list-style-type: none">• نصوص بسيطة وقصيرة وغير أصلية / معدلة تغطي كلمات وعبارات مرحلة المبتدئ• حوارات ، أوصاف ، سرد ، تعليمات ، سير ذاتية• بعض النصوص الأصلية القصيرة مثل القوائم والتسميات والإعلانات والكتيبات والأغاني والقوائم ورسائل البريد الإلكتروني والتعليمات وما إلى ذلك	150 – 250 كلمة
الاستراتيجيات	الموضوعات
<ul style="list-style-type: none">• استخدام القواميس ثنائية اللغة	<ul style="list-style-type: none">• الموضوعات الواقعية الملموسة ، والموضوعات اليومية مثل وصف الأشخاص والأماكن والأسعار والاتجاهات والقوائم والأرقام والحروف الأبجدية والعادات والروتين ذات الصلة ببيئتهم واهتماماتهم المباشرة
الأهداف / النتائج	
<ul style="list-style-type: none">• يستطيع قراءة النصوص قراءة جهريّة صحيحة• يستطيع أن يفهم رسائل قصيرة من الأصدقاء• يستطيع تخمين معاني بعض الكلمات الجديدة في نص مقروء• يستطيع ترتيب الأحداث والأفكار الواردة في نص بشكل زمني أو سبب ونتائج• يستطيع أن يستنبط معلومات مهمة من وسائل الإعلام تتعلق بموضوعات مألوفة• يستطيع أن يقوم باستنتاجات بسيطة من المعلومات في مقال قصير أو مادة مكتوبة• يستطيع العثور على معلومات محددة والتنبؤ بها في المواد اليومية• يستطيع فهم تعليمات بسيطة للاتجاهات والأماكن وكيفية الذهاب من مكان إلى مكان• يستطيع فهم المعلومات التي تتحدث عن الأشخاص والأماكن والأزمنة• يستطيع تحديد معلومات محددة في رسائل بسيطة ، والكتيبات والمقالات القصيرة• يستطيع مسح نص بسيط لتحديد موقع معلومات محددة• يستطيع فهم المعلومات الرئيسية من الرسوم البيانية البسيطة (مثل الرسوم البيانية ، الرسوم البيانية الشريطية)• يستطيع مسح مادة مكتوبة بسيطة واستخراج التفاصيل الرئيسية• يستطيع أن يفهم عناوين واقعية بسيطة وعناوين رئيسية تتعلق بالأحداث الشائعة• يستطيع فهم إشعارات قصيرة مكتوبة ، إعلانات وتعليمات مع دعم مرئي	



المستوى المبتدئ (A2)

مهارة الاستماع

أنواع النصوص	الطول / المدة
<ul style="list-style-type: none">نصوص بسيطة وقصيرة وبطيئة وغير أصلية ومكتيفة مع النطق الحقيقي والتوقف الطويل والتكرارات التي تغطي كلمات المستوى والعبارات والأزمنة الأساسيةالحوارات والمناقشات والمقابلات والأسئلة والبيانات والأوصاف والسرود والتعليمات الفيديوبعض النصوص الأصلية القصيرة مثل الأغاني والقوائم والإعلانات البسيطة والتعليمات إلخ.المحادثات والحوارات بشكل عام بين اثنين من المتكلمين	من (2 - 3) دقائق
الاستراتيجيات	الموضوعات
<ul style="list-style-type: none">التعرف على حدود الكلماتتحديد الأصوات مطابقة الصوت للإملاءتحديد الكلمات الأساسيةاستخدام المرئيات والعناوين لعمل تنبؤات بسيطةتحديد نير الكلمات	<ul style="list-style-type: none">موضوعات واقعية ملموسة ،الموضوعات اليومية مثل وصف الأشخاص والأماكن والأسعار والاتجاهات والقوائم والأرقام والحروف والعادات والروتين ذات الصلة ببيئتهم واهتماماتهم المباشرة (الإعجابات / الأشياء التي لا تعجبهم)
الأهداف / النتائج	
<ul style="list-style-type: none">يستطيع فهم النبر والتنغيم من خلال الاستماعيستطيع فهم تعليمات بسيطة للاتجاهات والأماكن وكيفية الذهاب من مكان إلى مكانيستطيع فهم أحداث أو أخبار مسموعةيستطيع فهم المحادثات عن ماضي الأشخاص أو حاضرهم مع إمكانية طلب إعادتهايستطيع أن يفهم جزءاً كبيراً من قصة قصيرة بسيطةيستطيع أن يفهم المعلومات والأسئلة عن احتياجاته الشخصيةيستطيع تحديد الأفكار الرئيسية المعبر عنها في مقابلة قصيرة مع الدعميستطيع تحديد المعلومات التي تقدم الاقتراحات وطلبها.يستطيع استخراج المعلومات الأساسية من المحادثات القصيرة مع الدعم.يستطيع استخراج التفاصيل الأساسية من المحادثات البسيطة التي تتبادل المعلومات الحقيقية (الأوقات والتواريخ والأسعار وما إلى ذلك)يستطيع الاستماع وإكمال الملاحظات الأساسية مع الدعم.يستطيع عموماً تحديد موضوع المناقشة عند إجرائها ببطء وبوضوحيستطيع تحديد الموضوع الرئيسي واستخلاص النقاط الرئيسية من حديث بسيط / عرض تقديمي بسيطيستطيع التعرف على العبارات وكلمات المحتوى ذات الصلة إلى المعلومات الشخصية والعائلية الأساسية والمواضيع المألوفة (على سبيل المثال ،التسوق والجغرافيا المحلية)يستطيع استخراج التفاصيل الأساسية من النصوص اليومية القصيرة إذا تم تمت ببطء وبوضوحيستطيع أن ينتبه إلى الانتقال من موضوع إلى موضوع خلال الاستماع أو المشاهدة	



المستوى المتوسط (A2) مهارة التحدث	
أنواع النص	الطول / المدة
حوارات / مناقشات بسيطة وقصيرة (مناقشات بسيطة حول مواضيع مألوفة مثل مزايا / عيوب مركز التسوق) ، والمحادثات والأوصاف ، والكلمات ، والعبارات البسيطة (المناسبة)	من (2 - 3) دقائق
الموضوعات	الاستراتيجيات
<ul style="list-style-type: none">موضوعات إخبارية وصفية وملموسة واقعيةمعلومات شخصيةموضوعات يومية مثل أوصاف الأشخاص ، الأماكن ، الأسعار ، الاتجاهات ، القوائم ، الأرقام ، الحروف ، العادات ، الروتينات ذات الصلة بحياتهم واهتماماتهم المباشرة	<ul style="list-style-type: none">التدريبنماذجالقراءة بصوت مرتفعالتعلم من ملاحظات المعلم
الأهداف / النتائج	
<ul style="list-style-type: none">يستطيع وصف الأحداث حقيقية أو متخيلةيستطيع أن يعطي أوصافاً واضحة حول مجموعة متنوعة من المواضيعيستطيع أن يشارك بفعالية في مناقشة الفصل الدراسي حول موضوعيستطيع التعبير عن الآراء فيما يتعلق بالحلول الممكنة ، مع إعطاء أسباب وتفسيرات موجزةيستطيع أن يعطي لفترة وجيزة أسباب وتفسيرات للآراء والخطط والإجراءاتيستطيع التعبير عن الاعتقاد والرأي والاتفاق والخلاف بأدبيستطيع أن ينقل المعلومات والأفكار حول مواضيع مجردة وملموسة والسعي لتأكيداتهايستطيع المشاركة في مناقشات روتينية واضحة بوضوح تبادل المعلومات الوقائيةيستطيع أن يستمر في المناقشة ولكن قد يكافح أحياناً ليقول ما يريد بالضبطيستطيع أن يعطي أو يقدم المقترحات والآراء الشخصية في مناقشة المواضيع ذات الاهتماميستطيع أن يصف الأحلام والأمال والطموحاتيستطيع أن ينقل المعلومات البسيطة ذات الصلة مع التركيز على الأجزاء الأكثر أهميةيستطيع استخدام لغة بسيطة لتقديم العروض والمقترحات في التفاوضيستطيع المشاركة في مناقشة الفصل مباشرةيستطيع التواصل في المهام الروتينية التي تتطلب التبادل البسيط والمباشر للمعلوماتيستطيع استخدام الكلمات الأساسية لوصف الظروف الجوية الشائعةيستطيع المشاركة في مفاوضات المبيعات البسيطةيستطيع أن يسأل ويتحدث عن الأعراض والأمراض الأساسية للغايةيستطيع استخدام لغة بسيطة لتقييم فعالية العمل أو النشاطيستطيع إجراء مقابلة منظمة مع بعض أسئلة المتابعة التلقائية	



المستوى المبتدئ (A 2) مهارة الكتابة	
أنواع النصوص	الطول / المدة
حوارات بسيطة وقصيرة أو صاف بسيطة ، سرد ، سيرة ، رسائل ، منشورات على الإنترنت باستخدام كلمات وعبارات أساسية في شكل جمل / نصوص أساسية متصلة	100 – 150 كلمة
الاستراتيجيات	الموضوعات
تعلم من ملاحظات المعلم استخدام قاموس ثنائي اللغة	موضوعات واقعية ملموسة ، ومعلومات شخصية ، وموضوعات يومية مثل وصف الأشخاص والأماكن والعادات والروتين والمصالح
الأهداف / النتائج	
<ul style="list-style-type: none">• يستطيع الكتابة عن الأشياء اليومية (مثل الأشخاص والأماكن والوظيفة والدراسة) في جمل مرتبطة• يستطيع استخدام التعبيرات الشائعة لرواية قصة أو وصف حدث• يستطيع الكتابة عن الأشياء اليومية (مثل الأشخاص والأماكن والأحداث اليومية)• يستطيع تدوين ملاحظات بسيطة أثناء الاستماع إلى محاضرة قصيرة ومباشرة حول موضوع مألوف مع دعم• يستطيع كتابة وصف بسيط للمخطط (مثل المخطط الشريطي ، الرسم البياني ، إلخ) مع دعم• يستطيع استخدام الافتتاحيات والنهايات المناسبة في الرسائل ورسائل البريد الإلكتروني الرسمية• يستطيع سرد قصة توضح نطاقاً من اللغة ضمن بنية خطية بسيطة• يستطيع استخدام روابط أساسية جداً (على سبيل المثال ، ولكن ، بعد ذلك)• يستطيع تلخيص النقاط الرئيسية للنصوص القصيرة• يستطيع أن يكتب أوصافاً مفصلة واضحة على مجموعة من المواضيع المألوفة• يستطيع أن يكتب رسالة بريد إلكتروني / رسالة أساسية تعبر عن الشكر أو الاعتذار• يستطيع ربط سلسلة من العناصر المألوفة قصيرة بتسلسل خطي متصل من النقاط• يستطيع أن يكتب عن حياته في الماضي والحاضر ويعبر عما يحبه وما يفضله وما لا يريده وما لا يريده• يستطيع أن يكتب عن خطته ومشاريعه وأهدافه للمستقبل• يستطيع أن يكتب عن وجهة نظره وآرائه حول موضوع من الموضوعات الحياتية	