



المستوى المبتدئ ( A 1 ) مهارة القراءة	
الطول / المدة	أنواع النصوص
50- 150 كلمة	<ul style="list-style-type: none"><li>• نصوص بسيطة وقصيرة وغير أصلية / معدلة تغطي كلمات وعبارات مرحلة المبتدئ</li><li>• حوارات ، أوصاف ، سرد ، تعليمات ، سير ذاتية</li><li>• بعض النصوص الأصلية القصيرة مثل القوائم والإعلانات والكتيبات والأغاني والقوائم ورسائل البريد الإلكتروني والتعليمات وما إلى ذلك</li></ul>
الموضوعات	الاستراتيجيات
<ul style="list-style-type: none"><li>• الموضوعات الواقعية الملموسة ، والموضوعات اليومية مثل وصف الأشخاص والأماكن والأسعار والاتجاهات والقوائم والأرقام والحروف الأبجدية والعادات والروتين ذات الصلة ببيئتهم واهتماماتهم المباشرة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• استخدام القواميس ثنائية اللغة</li></ul>
الأهداف / النتائج	
<ul style="list-style-type: none"><li>• يستطيع تمييز الأحرف العربية مكتوبة</li><li>• يستطيع التمييز بين الحركات القصير والطويلة في القراءة</li><li>• يستطيع القراءة بالتشكيل والحركات</li><li>• يستطيع قراءة بعض الكلمات والجمل والتعبير المعروفة بدون تشكيل</li><li>• يستطيع فهم تعليمات بسيطة مقروءة</li><li>• يستطيع تخمين موضوع النص من خلال عنوانه والصور المصاحبة</li><li>• يستطيع فهم الأسئلة المتعلقة بنص مقروء</li><li>• يستطيع تحديد أنواع الطعام والشراب في القائمة.</li><li>• يستطيع أن يفهم الأوصاف البسيطة للأشخاص والأماكن والملابس وما إلى ذلك.</li><li>• يستطيع قراءة وفهم المعلومات الأساسية حول روتين الشخص وعاداته.</li><li>• يستطيع قراءة مقابلة قصيرة وبسيطة للحصول على معلومات أساسية.</li><li>• يستطيع فهم الإشعارات المكتوبة القصيرة والتعليمات المدعومة بمواد مرئية.</li><li>• يستطيع تحديد معلومات محددة في رسائل بسيطة ، والكتيبات والمقالات القصيرة</li><li>• يستطيع مسح مادة مكتوبة بسيطة واستخراج التفاصيل الرئيسية</li><li>• يستطيع أن يفهم عناوين واقعية بسيطة وعناوين رئيسية تتعلق بالأحداث الشائعة</li></ul>	



## المستوى المبتدئ ( A1 )

### مهارة الاستماع

أنواع النصوص	الطول / المدة
<ul style="list-style-type: none"><li>نصوص بسيطة وقصيرة وبطيئة وغير أصلية ومكثفة مع النطق الحقيقي والتوقف الطويل والتكرارات التي تغطي كلمات المستوى والعبارات والأزمنة الأساسية</li><li>الحوارات والمناقشات والمقابلات والأسئلة والبيانات والأوصاف والسرود والتعليمات الفيديو</li><li>بعض النصوص الأصلية القصيرة مثل الأغاني والقوائم والإعلانات البسيطة والتعليمات إلخ.</li><li>المحادثات والحوارات بشكل عام بين اثنين من المتكلمين</li></ul>	من ( 1 - 2 ) دقائق
الاستراتيجيات	الموضوعات
<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على حدود الكلمات</li><li>تحديد الأصوات - مطابقة الصوت للإملاء</li><li>تحديد الكلمات الأساسية</li><li>استخدام المرئيات والعناوين لعمل تنبؤات بسيطة</li><li>تحديد نبر الكلمات</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>موضوعات واقعية ملموسة ، الموضوعات اليومية مثل وصف الأشخاص والأماكن والأسعار والاتجاهات والقوائم والأرقام والحروف والعادات والروتين ذات الصلة ببيئتهم واهتماماتهم المباشرة (الإعجابات / الأشياء التي لا تعجبهم)</li></ul>
الأهداف / النتائج	
<ul style="list-style-type: none"><li>يستطيع أن يميز بين أصوات اللغة العربية وغيرها من اللغات عند الاستماع</li><li>يستطيع أن يميز أصوات اللغة العربية عن بعضها</li><li>يستطيع أن يفهم تعليمات الفصول الدراسية الأساسية للغاية</li><li>يستطيع التعرف على تحيات رسمية / غير رسمية بسيطة</li><li>يستطيع فهم الكلمات التي تدل على الزمن والوقت</li><li>يستطيع فهم أدوات الاستفهام والأعداد وأيام الأسبوع والأشهر</li><li>يستطيع أن يفهم التفاصيل الشخصية الأساسية والأسئلة حول التفاصيل الشخصية إذا أعطيت / موجهة بعناية وبيضاء</li><li>يستطيع أن يفهم تعليمات قصيرة وبسيطة موجهة بعناية وبيضاء</li><li>يستطيع فهم بعض الكلمات عند استماع أغنية باللغة العربية الفصحى</li><li>يستطيع فهم المعلومات الأساسية و تساؤلات حول إبداعات الناس وإعجاباتهم</li><li>يستطيع أن يتابع خطابًا بطيئًا للغاية ومتفصلاً بعناية ، مع فترات توقف طويلة</li><li>يستطيع فهم المعلومات والأسئلة الأساسية حول أنشطة وقت الفراغ</li><li>يستطيع استخراج المعلومات الأساسية من المحادثات القصيرة مع المساعدة.</li><li>يستطيع فهم مكالمات هاتفية قصيرة وواضحة</li><li>يستطيع استخراج التفاصيل الأساسية من المحادثات البسيطة التي تتبادل المعلومات الحقيقية (الأوقات والتواريخ والأسعار وما إلى ذلك).</li><li>يستطيع عمومًا تحديد موضوع المناقشة عند إجرائها ببطء وبوضوح</li><li>يستطيع تحديد الموضوع الرئيسي واستخلاص النقاط الرئيسية من حديث بسيط / عرض تقديمي بسيط</li><li>يستطيع التعرف على العبارات وكلمات المحتوى ذات الصلة إلى المعلومات الشخصية والعائلية الأساسية والمواضيع المألوفة (على سبيل المثال ، التسوق والجغرافيا المحلية)</li></ul>	



المستوى المتوسط (A1)	
مهارة التحدث	
أنواع النص	الطول / المدة
حوارات / مناقشات بسيطة وقصيرة (مناقشات بسيطة حول مواضيع مألوفة، والمحادثات والأوصاف، والكلمات، والعبارات البسيطة المناسبة)	من (1 - 2) دقائق
الموضوعات	الاستراتيجيات
<ul style="list-style-type: none"><li>موضوعات إخبارية وصفية وملموسة واقعية</li><li>معلومات شخصية</li><li>موضوعات يومية مثل أوصاف الأشخاص، الأماكن، الأسعار، الاتجاهات، القوائم، الأرقام، الحروف، العادات، الروتينات ذات الصلة ببيئتهم واهتماماتهم المباشرة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>التدريب</li><li>نماذج</li><li>القراءة بصوت مرتفع</li><li>التعلم من ملاحظات المعلم</li></ul>
الأهداف / النتائج	
<ul style="list-style-type: none"><li>يستطيع تقديم نفسه من خلال المعلومات الشخصية</li><li>يستطيع أن يستخدم النبر والتنغيم في كلامه</li><li>يستطيع استخدام الأعداد والكلمات التي تدل على الوقت والزمن في كلامه</li><li>يستطيع أن يعرف الأشخاص وتقديم شخص إلى آخرين</li><li>يستطيع التعبير عما يحبه وما لا يحبه بلغة واضحة</li><li>يستطيع أن يسأل ويستفسر عن شيء وأن يطلب ما يحتاجه ويريده وأن يفهم ما يطلب منه</li><li>يستطيع التواصل في المهام الروتينية البسيطة التي تتطلب مفردات ومعلومات بسيطة مباشرة</li><li>يستطيع التعبير عن الآراء والمواقف بطريقة بسيطة</li><li>يستطيع أن يسأل ويجيب عن الأسئلة حول الأوقات والأنشطة في الزمن الماضي</li><li>يستطيع تقديم وصف موسع للمواضيع اليومية مثل الناس، الأماكن</li><li>يستطيع طرح الأسئلة والإجابة عليها حول العادات والروتين اليومي</li><li>يستطيع تقديم اقتراحات والرد على المقترحات</li><li>يستطيع المشاركة في مناقشة الفصل الدراسي حول موضوع مع الدعم</li><li>يستطيع وصف الأنشطة الماضية والتجارب الشخصية</li><li>يستطيع أن يسأل ويقدم المشورة باستخدام لغة بسيطة</li><li>يستطيع التعبير عن الآراء والرد على الاقتراحات العملية المتعلقة بأين تذهب وماذا تفعل وما إلى ذلك.</li><li>يستطيع أن يقدم عرضاً شخصياً قصيراً تم التدريب عليه والتعامل مع أسئلة محدودة</li><li>يستطيع أن يقدم أمثلة بسيطة لدعم وجهة نظر</li><li>يستطيع استخدام التعبيرات الثابتة المتعلقة بتقييم الأفكار والنظر في العواقب</li><li>يستطيع تبادل المعلومات حول الموضوعات الروتينية، شريطة أن يساعده شخص آخر إذا لزم الأمر</li><li>يستطيع وصف الجوانب اليومية لبيئته (مثل الأشخاص أو المكان أو الوظيفة أو الدراسة)</li><li>يستطيع أن يعطي أوصافاً واضحة لمجموعة متنوعة من الموضوعات المألوفة</li></ul>	



المستوى المبتدئ ( A 1 )  
مهارة الكتابة

أنواع النصوص	الطول / المدة
حوارات بسيطة وقصيرة أو صاف بسيطة ، سرد ، سيرة ، رسائل ، منشورات على الإنترنت باستخدام كلمات وعبارات أساسية في شكل جمل / نصوص أساسية متصلة	50 – 100 كلمة
الاستراتيجيات	الموضوعات
تعلم من ملاحظات المعلم استخدام قاموس ثنائي اللغة	موضوعات واقعية ملموسة ، ومعلومات شخصية ، وموضوعات يومية مثل وصف الأشخاص والأماكن والعادات والروتين والمصالح
الأهداف / النتائج	
<ul style="list-style-type: none"><li>• يستطيع كتابة الأحرف العربية بشكل صحيح منفردة و متصلة</li><li>• يستطيع كتابة الأصوات العربية والكلمات البسيطة التي يسمعها</li><li>• يستطيع استخدام الملاحظات لكتابة فقرة بسيطة حول موضوع</li><li>• يستطيع أن ينسخ نصوصا تتعلق بالحياة اليومية باللغة العربية</li><li>• يستطيع كتابة رسالة قصيرة ويملا نموذجًا بمعلوماته الشخصية</li><li>• يستطيع استخدام عناوين بسيطة لتنظيم العمل المكتوب</li><li>• يستطيع تحديد وتصحيح الأخطاء الأساسية في العمل المكتوب</li><li>• يستطيع الكتابة عن الأشياء اليومية (مثل الأشخاص والأحداث ووصف الأماكن )</li><li>• يستطيع تدوين ملاحظات بسيطة أثناء الاستماع إلى محاضرة قصيرة ومباشرة حول موضوع مألوف مع دعم</li><li>• يستطيع استخدام الافتتاحيات والنهايات المناسبة في الرسائل ورسائل البريد الإلكتروني الرسمية</li><li>• يستطيع إجراء مقارنات بسيطة بين الأشخاص أو الأماكن أو الأشياء</li><li>• يستطيع تلخيص النقاط الرئيسية للنصوص القصيرة</li><li>• يستطيع أن يكتب أوصافًا مفصلة واضحة لمجموعة من المواضيع المألوفة</li><li>• يستطيع ن يضع معلومات قرأها أو سمعها في قوائم ويرتبها بترتيب متسلسل</li></ul>	