

## خطة توزيع دروس (المستوى المبتدئ الأعلى)

### الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2019 – 2020 م

الأسبوع	سلسلة اللسان	مفتاح العربية - المحادثة	مفتاح العربية-الاستماع	سلسلة اللسان-الكتابة	النحو والصرف
الأسبوع الأول من 11/25 إلى 11/29 م 2019	<p>( الكتاب المبتدئ الجزء الثاني )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الصفحات من 36 إلى 65 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة</li> <li>- من الدرس الرابع إلى التدريبات العامة (الصحة - الطعام والشراب - التدريبات العامة )</li> <li>- قراءة النص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص</li> <li>- قراءة النصوص قراءة جهرية</li> <li>- فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء</li> <li>- تدارس النصوص والمفردات الجديدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوحدة السابعة من كتاب (مفتاح العربية) الكتاب المبتدئ ( الوصف )</li> <li>من صفحة 108 إلى 118</li> <li>- التحدث عن العادات السيئة التي تضر بالصحة وأضرارها والتحدث عن كيفية المحافظة على صحة النفس والبدن</li> <li>- التحدث عن المشروبات والأطعمة التي يفضلها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوحدة السابعة من كتاب (مفتاح العربية) الكتاب المبتدئ ( الوصف )</li> <li>من صفحة 108 إلى 118</li> <li>- الاستماع إلى نص حول وجبات الطعام وتلخيص ما سمعه في النص</li> <li>- الاستماع إلى تقرير صوتي عن أضرار التدخين وما يسببه من أمراض ثم يذكر خمس أفكار مما سمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة جمل اسمية تحتوي على ضمائر منفصلة</li> <li>- كتابة جمل اسمية مع خبر مفرد ، جملة ، شبه جملة</li> <li>- كتابة جمل باستخدام حروف الجر المختلفة</li> <li>- كتابة موضوع إنشائي عن وجبات الطعام وماذا يأكل فيها وما هو طعامه المفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة الجملة الفعلية :</li> <li>الفعل والفاعل والمفعول به</li> <li>- الفعل المبني للمجهول</li> <li>- نائب الفاعل</li> </ul>
الأسبوع الثاني من 12/02 إلى 12/06 م 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الصفحات من 66 إلى 98 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة</li> <li>- من الدرس السادس إلى الدرس الثامن ( الفلك - عصر الاتصالات - الأخلاق )</li> <li>- قراءة النص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص</li> <li>- قراءة النصوص قراءة جهرية</li> <li>- فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء</li> <li>- تدارس النصوص والمفردات الجديدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوحدة السابعة من كتاب (مفتاح العربية) الكتاب المبتدئ ( الملابس )</li> <li>من صفحة 119 إلى 127</li> <li>- التحدث عن وسائل الاتصال والفرق بين الوسائل القديمة والحديثة وأثر هذه الوسائل على حياة الناس ومميزاتها وعيوبها</li> <li>- التحدث عن أهمية الأخلاق في حياة الإنسان والمجتمع وعن الأخلاق الحسنة والأخلاق السيئة التي يجب التخلي عنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوحدة السابعة من كتاب (مفتاح العربية) الكتاب المبتدئ ( الملابس )</li> <li>من صفحة 119 إلى 127</li> <li>- الاستماع إلى قصة وتحديد الأفكار الأساسية والفرعية فيها وكتابة ملخص القصة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة جمل باستخدام أدوات الاستفهام</li> <li>- كتابة موضوع عن الاختراعات الحديثة وكيف أثرت على حياتنا</li> <li>- كتابة موضوع عن أهمية الأخلاق للإنسان والمجتمع وأمثلة للأخلاق الحسنة وأمثلة للأخلاق السيئة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ظرف الزمان والمكان</li> <li>- حروف الجر والاسم المجرور</li> </ul>



<p>- الإضافة</p> <p>- أنواع الإضافة</p>	<p>- كتابة موضوع إنشائي عن مدينة عربية وأهم معالمها وأثارها والأعمال والصناعات المشهورة فيه</p> <p>- كتابة جمل باستخدام الأسماء الموصولة</p> <p>- كتابة ألف الوصل وهمزة القطع في بداية الكلمات بشكل صحيح</p> <p>- كتابة موضوع عن الفرق بين شكل الحياة في مدينته في الماضي والآن</p>	<p>- الوحدة الأولى من كتاب (مفتاح العربية) قبل المتوسط</p> <p>1. (فصول وشهور)</p> <p>2. (النشرة الجوية)</p> <p>من صفحة 10 إلى 18</p> <p>- الاستماع إلى قصة قصيرة وحكايتها بأسلوبه</p> <p>- استماع نص صوتي يتكلم عن أحد البلاد ( الموقع، السكان، الثروات) ثم يقوم بذكر المعلومات التي سمعها</p>	<p>- الوحدة الأولى من كتاب (مفتاح العربية) قبل المتوسط</p> <p>1. (فصول وشهور)</p> <p>2. (النشرة الجوية)</p> <p>من صفحة 10 إلى 18</p> <p>- التحدث عن بلده وموقعها الجغرافي وحدودها وعاصمتها وأهم مدنها وما تشتهر به كل مدينة وطقسها ودرجات الحرارة وعدد سكانها والأعراق والجنسيات التي تعيش فيها</p> <p>- التحدث عن الفرق بين حياة الناس في الماضي والحاضر في العادات والملابس وشكل البيوت والشوارع والتعليم والمدارس والمستشفيات والمصانع و .. إلخ</p>	<p>- الصفحات من 99 إلى 133 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة</p> <p>- من النص الثاني من الدرس الثامن إلى التدريبات العامة (نص الأخلاق - بلدان وأقاليم - الماضي والحاضر - تدريبات عامة )</p> <p>- قراءة النص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص</p> <p>- قراءة النصوص قراءة جهرية</p> <p>- فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء</p> <p>- تدارس النصوص والمفردات الجديدة</p>	<p><b>الأسبوع الثالث</b></p> <p>من 12/09 إلى 12/13 م 2019</p>
<p>- الإعراب والبناء</p> <p>- الضمائر المنفصلة والمتصلة</p>	<p>- كتابة موضوع إنشائي عن فصول السنة وكيف يكون الجو في كل فصل وأنشطة الناس في كل فصل والفصل الذي يفضله وأسباب هذا التفضيل</p> <p>- قراءة قصة قصيرة وكتابة ملخصها</p>	<p>- الوحدة الأولى من كتاب (مفتاح العربية) قبل المتوسط</p> <p>3. (عمرة إلى مكة)</p> <p>4. (فصول وهوايات)</p> <p>من صفحة 19 إلى 27</p> <p>- الاستماع إلى نص وكتابة الكلمات الناقصة في الفقرة والتدريب على سرعة وصحة الكتابة من خلال الاستماع</p>	<p>- الوحدة الأولى من كتاب (مفتاح العربية) قبل المتوسط</p> <p>3. (عمرة إلى مكة)</p> <p>4. (فصول وهوايات)</p> <p>من صفحة 19 إلى 27</p> <p>- التحدث عن فصول السنة وكيف يكون الجو في كل فصل وأنشطة الناس والهوايات التي يمكن ممارستها في كل فصل والفصل الذي يفضله ولماذا</p>	<p><b>( الكتاب المتوسط الجزء الأول )</b></p> <p>- الصفحات من 2 إلى 29 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة</p> <p>- الدرس الأول والثاني ( فصول السنة - الفضاء )</p> <p>- قراءة النص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص</p> <p>- قراءة النصوص قراءة جهرية</p> <p>- فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء</p> <p>- تدارس النصوص والمفردات الجديدة</p>	<p><b>الأسبوع الرابع</b></p> <p>من 12/16 إلى 12/20 م 2019</p>



<p>- اسم الإشارة</p> <p>- الاسم الموصول</p>	<p>- كتابة موضوع عن أثر التربية في الحياة الإنسانية</p> <p>- كتابة موضوع إنشائي عن أسباب السعادة في حياة الإنسان وكيف يسعد الشخص من حوله وكيف يساعد على نشر السعادة في المجتمع</p>	<p>- الوحدة الثانية من كتاب (مفتاح العربية) قبل المتوسط</p> <p>1. (منطقتي )</p> <p>2. (سائح في المدينة)</p> <p>من صفحة 30 إلى 38</p> <p>- من صفحة 108 إلى 118 من كتاب (مفتاح العربية) الكتاب المبتدئ</p> <p>- الاستماع إلى نص وكتابة الكلمات الناقصة في الفقرة</p> <p>- الاستماع إلى نص وترتيب الأفكار التي وردت فيه</p>	<p>- الوحدة الثانية من كتاب (مفتاح العربية) قبل المتوسط</p> <p>1. (منطقتي )</p> <p>2. (سائح في المدينة)</p> <p>من صفحة 30 إلى 38</p> <p>- التحدث عن طريقة تعامل الآباء مع أولادهم في مراحل الطفولة والمراهقة والفرق بينهما وهل يوجد اختلاف بين معاملة الفتيان ومعاملة الفتيات من الوالدين</p> <p>- التحدث عن أسباب السعادة في حياة الإنسان وكيف يسعد الشخص من حوله</p>	<p>- الصفحات من 30 إلى 59 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة</p> <p>- <b>الدرس الثالث والرابع ( الموسيقي - التربية )</b></p> <p>- قراءة النص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص</p> <p>- قراءة النصوص قراءة جهرية</p> <p>- فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء</p> <p>- تدارس النصوص والمفردات الجديدة</p> <p>- التحدث عن الموسيقي وأثرها على النفس وعن أنواع الموسيقي وأنواع الآلات الموسيقية والنوع الذي يفضل سماعه</p>	<p><b>الأسبوع الخامس</b></p> <p>من 12/23 إلى 12/27 م 2019</p>
<p>- كان وأخواتها</p> <p>- كان وأخواتها</p>	<p>- كتابة الهمزة في وسط الكلمة وفي آخرها بشكل صحيح</p> <p>- كتابة موضوع إنشائي عن المهن الموجودة في مجتمعه ومميزات وعيوب كل مهنة وما المهنة التي يحبها ويريد امتهائها في المستقبل ولماذا</p>	<p>- الوحدة الثانية من كتاب (مفتاح العربية) قبل المتوسط</p> <p>3. (مدن وأماكن )</p> <p>4. (الوطن العربي)</p> <p>من صفحة 39 إلى 46</p> <p>- الاستماع إلى تقرير حول المشاكل التي يتعرض لها الصحفيون ثم كتابة تقرير حول المعلومات والأرقام التي سمعها</p>	<p>- الوحدة الثانية من كتاب (مفتاح العربية) قبل المتوسط</p> <p>3. (مدن وأماكن )</p> <p>4. (الوطن العربي)</p> <p>من صفحة 39 إلى 46</p> <p>- التحدث عن المهن ومميزات وعيوب كل مهنة وما المهنة التي يحبها ويريد امتهائها في المستقبل ولماذا</p> <p>- التحدث عن مهنة الصحفي ورأيه فيها والأخطار التي يتعرض لها وما المهن الخطيرة الأخرى من وجهة نظره</p>	<p>- الصفحات من 60 إلى 93 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة</p> <p>- من <b>الدرس الخامس</b> إلى الدرس السادس (مهن وأعمال - التدريبات العامة - مؤسسات اجتماعية )</p> <p>- قراءة النص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص</p> <p>- قراءة النصوص قراءة جهرية</p> <p>- فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء</p> <p>- تدارس النصوص والمفردات الجديدة</p>	<p><b>الأسبوع السادس</b></p> <p>من 12/30 إلى 01/03 م 2020</p>



<p>- إن وأخواتها</p> <p>- إن وأخواتها</p>	<p>- كتابة الهمزة في أول الكلمة بشكل صحيح والتفريق بين همزة القطع وألف الوصل</p> <p>- كتابة الهمزة في وسط الكلمة بشكل صحيح</p> <p>- كتابة موضوع إنشائي عن أمثلة من الآداب العامة التي يجب التعامل بها مع الآخرين وأثرها في حياته وحيات الناس</p>	<p>- الوحدة الثالثة من كتاب (مفتاح العربية) قبل المتوسط</p> <p>1. (في سوق الأطعمة)</p> <p>2. (في سوق التخفيضات) من صفحة 48 إلى 57</p> <p>- الاستماع إلى نص وكتابة الكلمات الناقصة في الفقرة</p> <p>- الاستماع إلى نص وترتيب الأفكار التي وردت فيه</p>	<p>- الوحدة الثالثة من كتاب (مفتاح العربية) قبل المتوسط</p> <p>1. (في سوق الأطعمة)</p> <p>2. (في سوق التخفيضات) من صفحة 48 إلى 57</p> <p>- التحدث مع الطلاب عن ذكرياتهم التي يتذكرونها من أيام طفولتهم وأيام الدراسة ويذكر كل طالب موقفاً أو رحلة أو ذكرى سعيدة عاشها ولا ينساها وأهميه هذه الذكريات في حياة الإنسان</p>	<p>- الصفحات من 94 إلى 123 من الكتاب الأول بمعدل صفحتين لكل ساعة</p> <p>- <b>الدرس السابع</b> والدرس <b>الثامن</b> ( آداب اجتماعية - ذكريات )</p> <p>- قراءة النص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص</p> <p>- قراءة النصوص قراءة جهرية</p> <p>- فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء</p> <p>- تدارس النصوص والمفردات الجديدة</p>	<p><b>الأسبوع السابع</b></p> <p>من 01/06 إلى 01/10 م 2020</p>
<p>- الحال</p> <p>- المصدر</p> <p>واسم الفاعل</p> <p>واسم المفعول</p>	<p>- كتابة موضوع إنشائي عن مدينة قديمة قام بزيارتها وأهم معالمها وآثارها والأماكن التاريخية فيها وما تشتهر به وحضارات وثقافة وعلوم وفنون</p> <p>- كتابة موضوع إنشائي عن طبقات الناس في المجتمع وما تتميز به كل طبقة من صفات ومميزات وعيوب ونسبة كل طبقة في المجتمع ومكونات كل طبقة وعلاقتها بغيرها من الطبقات</p>	<p>- الوحدة الثالثة من كتاب (مفتاح العربية) قبل المتوسط</p> <p>3. (مشكلات في التسوق)</p> <p>4. (البضاعة المستعملة) من صفحة 58 إلى 66</p> <p>- الاستماع إلى تقرير صوتي عن نسبة الفقراء في العالم والمشاكل التي يتعرضون لها ثم يلخص المعلومات التي سمعها محادثة وكتابة</p>	<p>- الوحدة الثالثة من كتاب (مفتاح العربية) قبل المتوسط</p> <p>3. (مشكلات في التسوق)</p> <p>4. (البضاعة المستعملة) من صفحة 58 إلى 66</p> <p>- التحدث عن طبقات الناس في المجتمع وما تتميز به كل طبقة من صفات ومميزات وعيوب ونسبة كل طبقة في المجتمع ومكونات كل طبقة وعلاقتها بغيرها من الطبقات والتحدث عن الفقر وأسبابه وعن كيفية مساعدة الفقراء وطرق تقليل الفوارق بين طبقات المجتمع</p>	<p>- الصفحات من 124 إلى 155 من الكتاب الثاني بمعدل صفحتين لكل ساعة</p> <p>- <b>الدرس التاسع</b> إلى <b>التدريبات العامة</b> ( الأندلس - الطبقات الاجتماعية - تدريبات عامة )</p> <p>- قراءة النص الدرس قراءة صامتة لفهم الفكرة الأساسية والأفكار العامة للنص</p> <p>- قراءة النصوص قراءة جهرية</p> <p>- فهم المعنى العام وأفكار الدرس والقدرة على إجابة أسئلة فهم المقروء</p> <p>- تدارس النصوص والمفردات الجديدة</p> <p>- التحدث عن مدينة قديمة قام بزيارتها وأهم معالمها وآثارها والأماكن التاريخية فيها وما تشتهر به من حضارات وثقافة وعلوم وفنون</p>	<p><b>الأسبوع الثامن</b></p> <p>من 01/13 إلى 01/17 م 2020</p>